



ANNO SCOLASTICO 2017-2018

Progetto/Attività “COMPRENDIAMOCI” (art.9 CCNL)

1. Denominazione progetto

“COMPRENDIAMOCI”

2. Referente del progetto

Prof.ssa Proietti Placidi Greta

3. Destinatari (classi, gruppi di studenti)

Il progetto è rivolto agli alunni in situazione di disagio socio-familiare, non italo-foni, in situazione di svantaggio culturale e a rischio di abbandono scolastico delle classi di Scuola Secondaria di primo grado e di Scuola Primaria, per i quali vengono attuate strategie educative e didattiche di volta in volta più idonee a rimuovere, o almeno ad attenuare gli effetti delle suddette problematiche.

Il progetto prevede il coinvolgimento di **n.60 alunni** di Scuola Primaria e Secondaria di I grado, suddivisi in gruppi di livello.

4. Finalità

L’Istituto si prefigge di stimolare “la massima attivazione” delle risorse in ogni singolo alunno, attraverso lo sviluppo dell’autonomia personale generatrice di processi di autostima, di riconoscimento sociale e di integrazione. L’autonomia promuovendo l’accettazione di sé e il riconoscimento del proprio valore di persona è la tendenza verso un “mirare ad essere”.

La scuola inoltre promuove processi formativi sviluppando il “sapere” e il “fare” quali occasioni per sviluppare armonicamente la personalità degli alunni in tutte le direzioni (etiche, religiose, intellettuali, affettive, operative, creative...) e per consentire loro di agire in maniera matura e responsabile. Altra importante finalità è quella di aiutare a trasformare le conoscenze e le abilità in competenze durature e funzionali ad ulteriori apprendimenti per garantire all’alunno una lettura sempre più chiara e approfondita della realtà tramite un’adeguata acquisizione delle competenze linguistiche.

Finalità:

- Favorire l’inserimento, promuovere l’integrazione scolastica e lo sviluppo delle potenzialità dell’alunno in situazione di svantaggio, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione
- Acquisire una maggiore sicurezza nelle proprie capacità
- Potenziare le abilità linguistiche per una corretta integrazione sociale
- Essere consapevoli delle modalità relazionali da attivare nelle differenti situazioni
- Comprendere e valorizzare la diversità in ogni sua manifestazione
- Promuovere il successo formativo di tutti gli alunni proponendo apprendimenti significativi e personalizzati che rispettino gli stili individuali e i bisogni dei singoli
- Orientare i ragazzi nella scuola e nella vita accompagnandoli nel loro percorso di crescita

5. Obiettivi

- Comprendere il contenuto di testi ascoltati riconoscendone la funzione e individuandone gli elementi essenziali e il senso globale
- Costruire una coerente e significativa rappresentazione del contenuto di un testo letto, integrando

le informazioni nuove con quelle vecchie

- Ricercare le informazioni essenziali dei testi scritti per scopi diversi, compiendo semplici inferenze
- Selezionare la informazioni, classificarle e utilizzarle in rapporto allo scopo
- Individuare le caratteristiche dei personaggi, dell'ambientazione e del tempo della narrazione
- Leggere silenziosamente in modo attento e attivo applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione (sottolineatura, parole chiave)
- Sviluppare la capacità di attenzione e di ascolto attivo per la comprensione dei messaggi orali
- Potenziare la memoria a breve termine
- Produrre testi coerenti e coesi per scopi diversi rispettando le più importanti convenzioni ortografiche
- Intervenire in modo pertinente nelle diverse situazioni comunicative rispettando il turno di parola
- Partendo dal lessico posseduto comprendere nuovi significati ed usare nuove parole ed espressioni
- Saper rispondere a semplici quesiti inerenti un argomento trattato
- Riferire oralmente un'esperienza personale o una storia rispettando il criterio della successione cronologica ed esprimere le proprie emozioni riferite a situazioni vissute

6. Periodo di svolgimento

Febbraio – giugno 2018

7. Piano delle attività

Ogni plesso attiverà 2 gruppi di lavoro che si incontreranno in orario extrascolastico con i docenti assegnati (uno per gruppo). Le attività si svilupperanno in **incontri di un'ora e trenta minuti/due ore ciascuno**. I gruppi saranno composti da massimo 10 alunni, per favorire lo sviluppo di abilità cognitive di base e per valorizzare le potenzialità di ognuno.

8. Risorse umane impegnate

(Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli esperti esterni che si prevede di utilizzare; completare in dettaglio compilando il piano finanziario nella **tabella Excel allegata**)

| Personale Docente e ATA | Esperti esterni |
|---|-----------------|
| Proietti Placidi Greta Bertinelli Daniela Biviglia Bruna Di Palma Antonio Bianchi M. Pia Marinangeli M. Cristina Naty Sabrina Antonelli Manuela | |
| Vengono utilizzate le risorse assegnate dal MIUR per l'art.9 del CCNL "Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica" e, qualora non sufficienti, il Fondo dell'Istituzione Scolastica | |

9. Beni e servizi

| Materiali e strumenti | Servizi |
|-------------------------------|---------|
| Fotocopie, testi semplificati | |

Data 19/01/2018

Il Referente del progetto
 Prof.ssa Proietti Placidi Greta

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2017/2018

PREVISIONE

| | | |
|-----------|---------|--------------------|
| compensi: | € 17,50 | DOC ore funzionali |
| | € 35,00 | DOC ore docenza |
| | € 18,50 | DSGA |
| | € 14,50 | AA |
| | € 12,50 | CS |

Piano Gestionale del progetto/attività:

COMPREDIAMOCI (art.9 del CCNL)

(inserire i dati solo nelle caselle bianche)

1. Compensi a carico dei Fondi per l'art. 9 del CCNL e del FIS se non sufficienti

Ore svolte dal Personale Docente e ATA (CCNL 2006/2009)

| PERSONALE DOCENTE | | n. ore preventivate | | | |
|--|--|--------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| | Indicare cognome e nome | Responsabile di progetto | n. ore aggiuntive funzionali all'ins. | n. ore aggiuntive docenza | Importo |
| 1 | Proietti Placidi Greta (Sec. Belfiore) | x | 10 | 10 | € 525,00 |
| 2 | Bertinelli Daniela (Sec. Belfiore) | | 5 | 10 | € 437,50 |
| 3 | Biviglia Bruna (Pr. Belfiore) | | 5 | 10 | € 437,50 |
| 4 | Di Palma Antonio (Pr. Belfiore) | | 5 | 10 | € 437,50 |
| 5 | Bianchi M. Pia (Pr. Sportella Marini) | | 5 | 10 | € 437,50 |
| 6 | Marinangeli M. Cristina (Pr. Sportella Marini) | | 5 | 10 | € 437,50 |
| 7 | Naty Sabrina (Pr. San Giovanni) | | 5 | 10 | € 437,50 |
| 8 | Antonelli Manuela (Pr. San Giovanni) | | 5 | 10 | € 437,50 |
| | | | | | € - |
| | | | | | € - |
| | TOTALI | | 45 | 80 | € 3.587,50 |
| PERSONALE ATA (indicare cognome e nome) | | n. ore preventivate | | | |
| Direttore Servizi Generali e Amministrativi | | | n. ore | Importo | |
| 1 | | | 5 | € 92,50 | |
| Assistenti Amministrativi | | | n. ore | Importo | |
| 1 | Franquillo Irene | | 7 | € 101,50 | |
| 2 | Staffaroni Marta | | 7 | € 101,50 | |
| Collaboratori Scolastici | | | n. ore | Importo | |
| 1 | n.1 C.S. per plesso | | 45 | € 562,50 | |
| TOTALI | | | 64 | € 858,00 | |
| | | | | TOT. | € 4.445,50 |

2. Compensi non a carico del FIS

Ore del personale non dipendente

| ESPERTI ESTERNI | | preventivato |
|--------------------------------|--|--------------|
| <i>Indicare cognome e nome</i> | | Importo |
| 1 | | € - |
| 2 | | € - |
| TOTALI | | € - |

3. Beni e servizi

Materiale vario e pubblicitario

| | | preventivato |
|--------------------|--|--------------|
| <i>Descrizione</i> | | Importo |
| 1 | | € - |
| 2 | | € - |
| 3 | | € - |
| TOTALI | | € - |

19/01/2018

Il Referente di progetto _____ Proietti Placidi Greta