

3.11 – Valutazione degli alunni

La valutazione degli alunni è un elemento funzionale alla verifica della crescita della personalità e degli apprendimenti e, per questo, è relativa al processo compiuto rispetto al livello di partenza individuale e alle competenze attese. La valutazione fa riferimento ai seguenti criteri:

CRITERI PER IL VOTO DEL COMPORTAMENTO per la Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Giudizio	Convivenza civile	Partecipazione	Impegno
Ottimo	Ha un consapevole rispetto degli altri e del Regolamento d'Istituto. Ha un atteggiamento sistematicamente corretto, responsabile e collaborativo nei confronti dei docenti e dei compagni e instaura rapporti significativi.	Partecipa in modo propositivo e pertinente. Assume un atteggiamento costruttivo e motivante all'interno del gruppo classe.	Si impegna con costanza e responsabilità e assolve in modo puntuale, critico e creativo le consegne.
Distinto	Ha un consapevole rispetto degli altri e del Regolamento d'Istituto. Ha un atteggiamento corretto e collaborativo nei confronti dei docenti e dei compagni.	Partecipa attivamente e in modo costruttivo.	Si impegna con costanza e assolve in modo puntuale e completo le consegne.
Buono	Ha rispetto degli altri e del Regolamento d'Istituto. Ha un atteggiamento corretto con i docenti e con i compagni. Se richiamato si adopera per recuperare l'atteggiamento adeguato.	Partecipa mostrando interesse alle attività proposte.	Si impegna con regolarità e assolve in modo soddisfacente, ma non sempre puntuale, le consegne.
Discreto	Ha generalmente rispetto degli altri, con lievi mancanze relativamente al Regolamento d'Istituto. Ha un atteggiamento sostanzialmente corretto, ma poco collaborativo nei confronti dei docenti e dei compagni.	Segue con attenzione le attività, ma non partecipa in modo attivo.	Mostra un impegno discontinuo e assolve in modo superficiale le consegne.
Sufficiente	È protagonista di episodi di mancato rispetto degli altri e delle norme scolastiche, con gravi mancanze relativamente al Regolamento d'Istituto. Ha un atteggiamento non corretto e poco collaborativo nei confronti dei docenti e dei compagni. Se richiamato non si corregge.	Segue in modo settoriale e/o superficiale le attività proposte.	Mostra un impegno incostante e assolve le consegne in modo saltuario.
Non Sufficiente	È protagonista di episodi di mancato rispetto degli altri e delle norme scolastiche, con gravissime mancanze relativamente al Regolamento d'Istituto. Ha un comportamento aggressivo nei confronti dei compagni e dei docenti e lesivo della loro dignità, creando anche situazioni di pericolo per l'incolumità altrui.	Non segue le attività proposte.	Non si impegna e non svolge le consegne.

CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE
per la Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Criteri	Descrittori	Voto
Raggiungimento completo e sicuro di tutti gli obiettivi Competenze pienamente acquisite Capacità critica e rielaborazione personale	Saper operare collegamenti intradisciplinari e interdisciplinari. Saper affrontare in autonomia anche situazioni nuove e complesse con contributi critici e propositivi.	10
Raggiungimento completo e sicuro di tutti gli obiettivi Competenze pienamente acquisite Capacità di rielaborazione personale	Saper operare collegamenti, saper affrontare in autonomia situazioni nuove e provare a trovare soluzioni ai problemi.	9
Completo raggiungimento degli obiettivi Competenze pienamente raggiunte	Saper applicare con sicurezza e in autonomia contenuti e procedimenti.	8
Raggiungimento adeguato degli obiettivi Competenze complessivamente acquisite	Saper applicare correttamente contenuti e procedimenti secondo modelli noti.	7
Raggiungimento degli obiettivi fondamentali Competenze minime acquisite Presenza di lacune lievi	Saper applicare correttamente contenuti e procedimenti in situazioni semplici.	6
Mancato raggiungimento degli obiettivi fondamentali Competenze parzialmente acquisite Presenza di lacune diffuse	Applicare parzialmente contenuti o procedimenti anche in situazioni semplici.	5
Mancato raggiungimento degli obiettivi Competenze non acquisite Presenza di lacune gravi e diffuse	Non essere in grado di applicare contenuti e procedimenti.	4

INTEGRAZIONE AI CRITERI DI VALUTAZIONE - Collegio Docenti del 17 maggio 2018

Il Collegio dei Docenti,

Visto il D.P.R. 275/1999, Regolamento dell'autonomia scolastica;

Visto il D.P.R. 249/1998 integrato con D.P.R. 235/2007, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola Secondaria;

Visto il D.lgs. 62/2017, Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

a maggioranza con n.3 astenuti e n.24 contrari

Delibera (n°18)

i seguenti **criteri di svolgimento degli scrutini finali** per la Scuola Secondaria di I grado:

- l'alunno è ammesso alla classe successiva (o all'esame) anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline; il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo nei seguenti casi:

Valutazioni non sufficienti					Esito
5 valutazioni non sufficienti					non ammesso
5	5	5	5	5	non ammesso
	4	4	4	4	non ammesso
	5	4	4	4	non ammesso
	5	5	4	4	non ammesso
	5	5	5	4	si valuta caso per caso
	5	5	5	5	si valuta caso per caso

- il voto non viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 in modo automatico.

Il Collegio dei Docenti,

Visto il D.P.R. 275/1999, Regolamento dell'autonomia scolastica;

Visto il D.P.R. 249/1998 integrato con D.P.R. 235/2007, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola Secondaria;

Visto il D.lgs. 62/2017, Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visti il D.M. 741/2017 e la C.M. 1865/2017 sugli esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione;

all'unanimità

Delibera (n°19)

quanto segue per l'attribuzione del **voto di ammissione all'Esame di Stato**:

il voto di ammissione all'esame si attribuisce sulla base del percorso scolastico triennale tenendo conto, oltre che del livello di preparazione raggiunto, anche del percorso scolastico complessivo compiuto dall'allievo, in conformità con i seguenti criteri e modalità:

- si prende in considerazione la media dei voti dello scrutinio finale degli anni in cui l'alunno è stato ammesso alla classe successiva, attribuendo un valore diverso per ogni anno: 15% al primo anno, 25% al secondo anno, 60% al terzo anno;

- agli alunni con giudizio sul comportamento "ottimo" in sede di scrutinio finale per l'ammissione all'esame di Stato, viene attribuito un bonus di 0,3;

- il voto di ammissione così calcolato non viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 in modo automatico.